



Región de Murcia

Consejería de Sanidad y Consumo

Consejería de Educación, Formación y Empleo

**Protocolo de Coordinación de  
actuaciones educativas y sanitarias  
en la detección y diagnóstico  
del Trastorno por Déficit de Atención e  
Hiperactividad**

***TDA-H***



Región de Murcia

## Protocolo de coordinación de actuaciones educativas y sanitarias en la detección y diagnóstico del TDA-H



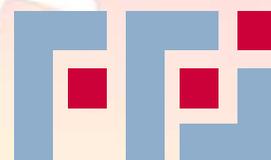
**Consejería de Educación Formación y Empleo**

**D.G. Promoción Ordenación e Innovación Educativa.**



**Consejería de Sanidad y Consumo**

**D.G. Planificación, Ordenación Sanitaria, Farmacéutica e Investigación.**



**Fundación para la Formación e Investigación Sanitarias de la Región de Murcia**



2006	2007	2008	2009	2010
Necesidad de actuaciones conjuntas				
<b>GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL</b> Elaboración Protocolo Difusión Evaluación Formación				



2006	2007	2008	2009	2010
Necesidad de actuaciones conjuntas				
<b>GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL</b> Elaboración Protocolo Difusión Evaluación Formación				
<b>ELABORACIÓN DIFUSIÓN</b>	Elaboración Protocolo	Presentación de Consejerías Edición y Publicación	Entrega y difusión del Protocolo a profesionales	Copias



2006	2007	2008	2009	2010
Necesidad de actuaciones conjuntas				
<b>GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL</b> Elaboración Protocolo Difusión Evaluación Formación				
<b>ELABORACIÓN DIFUSIÓN</b>	Elaboración Protocolo	Presentación de Consejerías Edición y Publicación	Entrega y difusión del Protocolo a profesionales	Copias
	<b>EVALUACIÓN</b>	Indicadores Explotación de datos	Diseño Plan personal OMI	Explotación de datos



	2006	2007	2008	2009	2010
Necesidad de actuaciones conjuntas					
<b>GRUPO DE TRABAJO INTERINSTITUCIONAL</b> Elaboración Protocolo Difusión Evaluación Formación					
<b>ELABORACIÓN DIFUSIÓN</b>		Elaboración Protocolo	Presentación de Consejerías Edición y Publicación	Entrega y difusión del Protocolo a profesionales	Copias
		<b>EVALUACIÓN</b>	Indicadores Explotación de datos	Diseño Plan personal OMI	Explotación de datos
			<b>FORMACIÓN</b>	I Jornadas Regionales TDAH	5 ediciones Taller de Coordinación Interinstitucional



## Protocolo de coordinación de actuaciones educativas sanitarias en la detección y diagnóstico del TDA-H

<b>Consejería de Educación, Ciencia e Investigación</b>	
Juan Navarro Barba	Jefe de Servicio de Atención a la Diversidad. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación.
Carlos Garrido Gil	Asesor Técnico de Orientación del Servicio de Atención a la Diversidad. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación.
Lorenzo Hernández Pallares	Psicólogo Equipo Orientación Educativo Psicopedagógico Águilas.
Elena Ladrón de Guevara Mellado	Asesora Técnico Docente de Relaciones Interinstitucionales del Servicio de Atención a la Diversidad. Dirección General de Promoción Educativa e Innovación.
M <sup>a</sup> Ángeles Martínez López	Asesora de Prevención de Riesgos Laborales. Dirección General de Recursos Humanos
<b>Consejería de Sanidad</b>	
M <sup>a</sup> Isabel Espín Rios	Pediatra. Servicio de Promoción de la Salud. Dirección General de Salud Pública.
M <sup>a</sup> Teresa Martínez Ros	Médico de Familia y de Salud Pública. Dirección General de Asistencia Sanitaria. SMS.
Yolanda López Benavente	Enfermera y Pedagoga. Dirección General de Asistencia Sanitaria. SMS.
Carmen Palma González	Jefa de Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil de Salud Mental. SMS.
Antonio Iofrio de Arce	Pediatra, Centro de Salud del Ranero. Área de Salud I Murcia Oeste. SMS.
M <sup>a</sup> José Ruiz Lozano	Psiquiatra Infanto-Juvenil de Salud Mental.
Gonzalo Sanz Mateo	Pediatra, Centro de Salud Cieza. Área IX Vega Alta Segura. SMS



El **trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad (TDAH)** es una condición o patrón de comportamiento inadaptado de base neurobiológica, iniciado generalmente en la infancia.

Los **síntomas** básicos son de carácter cognitivoconductual:

- Falta de atención.
- Hiperactividad.
- Impulsividad



## SUBTIPOS:

### Según el síntoma dominante:

- Con predominio del **déficit de atención**.
- Con predominio de **impulsividad-hiperactividad**.
- **Tipo combinado**.

### Subtipos en niñas:

- Modelo tímida.
- Modelo hipersociable.
- Modelo chico.
- Cambiante.



**PREVALENCIA TDAH:**

Prevalencia según los estudios	%
<b>EE.UU.</b>	<b>4-12%</b>
<b>Latinoamérica</b>	<b>3-10%</b>
<b>Europa</b>	<b>2-5%</b>
<b>España</b>	<b>4,7% (Cardó E., 2008) 6,6%(Molinero et al. Rev Ped. AP 2009;)</b>



Región de Murcia

Protocolo de coordinación de actuaciones educativas  
y sanitarias en la detección y diagnóstico del TDA-H

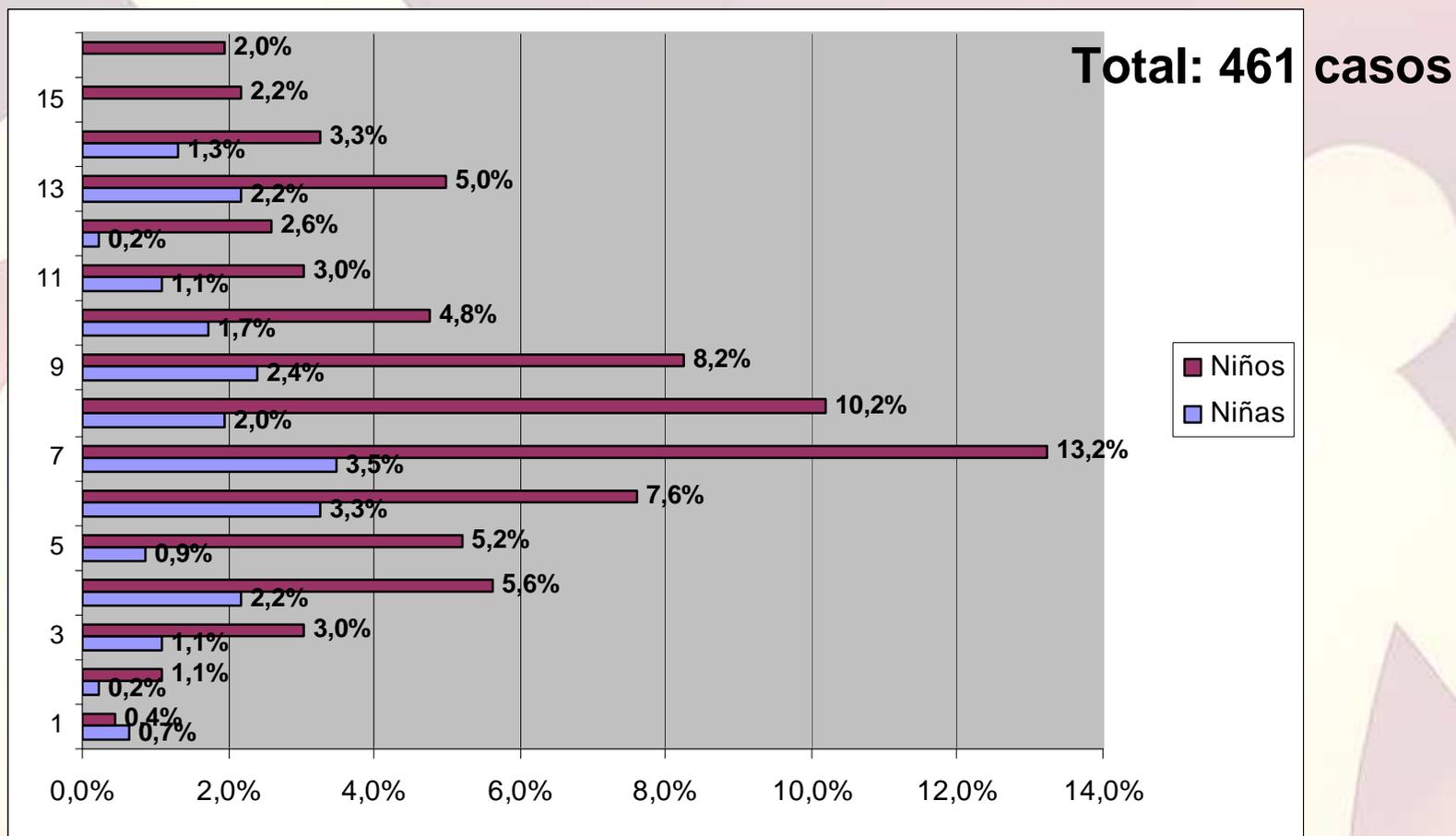
# Área V y IX de Salud (Altiplano y Vega Alta del Segura)

## Datos estadísticos sobre TDAH (OMI-AP)



### 1. CURSO ESCOLAR 2007/08. EXPLOTACION CODIGO CIAP P21

#### 1.1. TOTAL REGIONAL - % CASOS POR SEXO Y EDAD:





## 1. CURSO ESCOLAR 2007/08. EXPLOTACION CODIGO CIAP P21

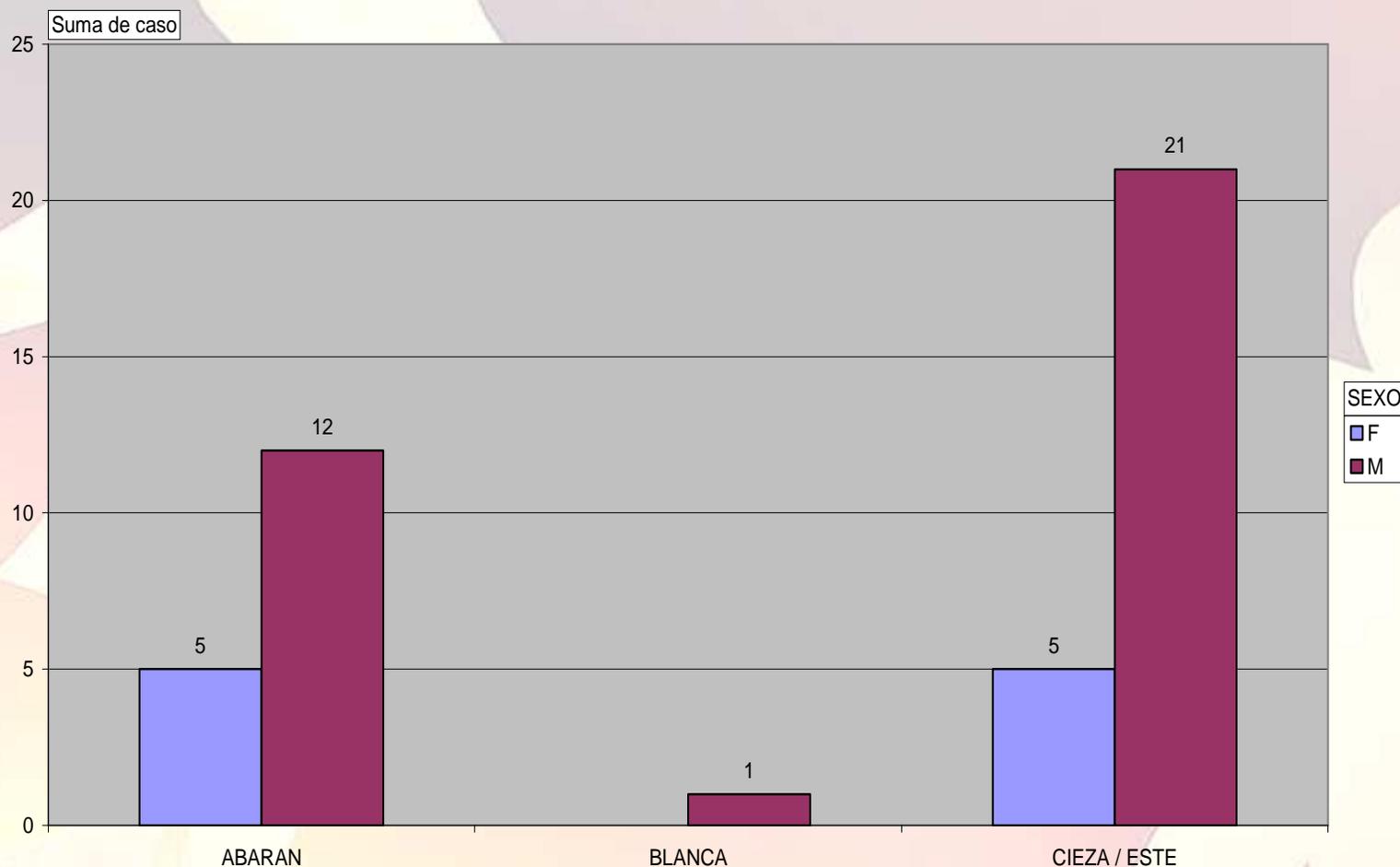
V. ALTA SEGURA	TOTAL CIAP P21
ABARÁN	1
BLANCA	9
CIEZA	9
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>

ALTIPLANO	TOTAL CIAP P21
JUMILLA	2
YECLA ESTE	1
YECLA OESTE	9
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>



## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

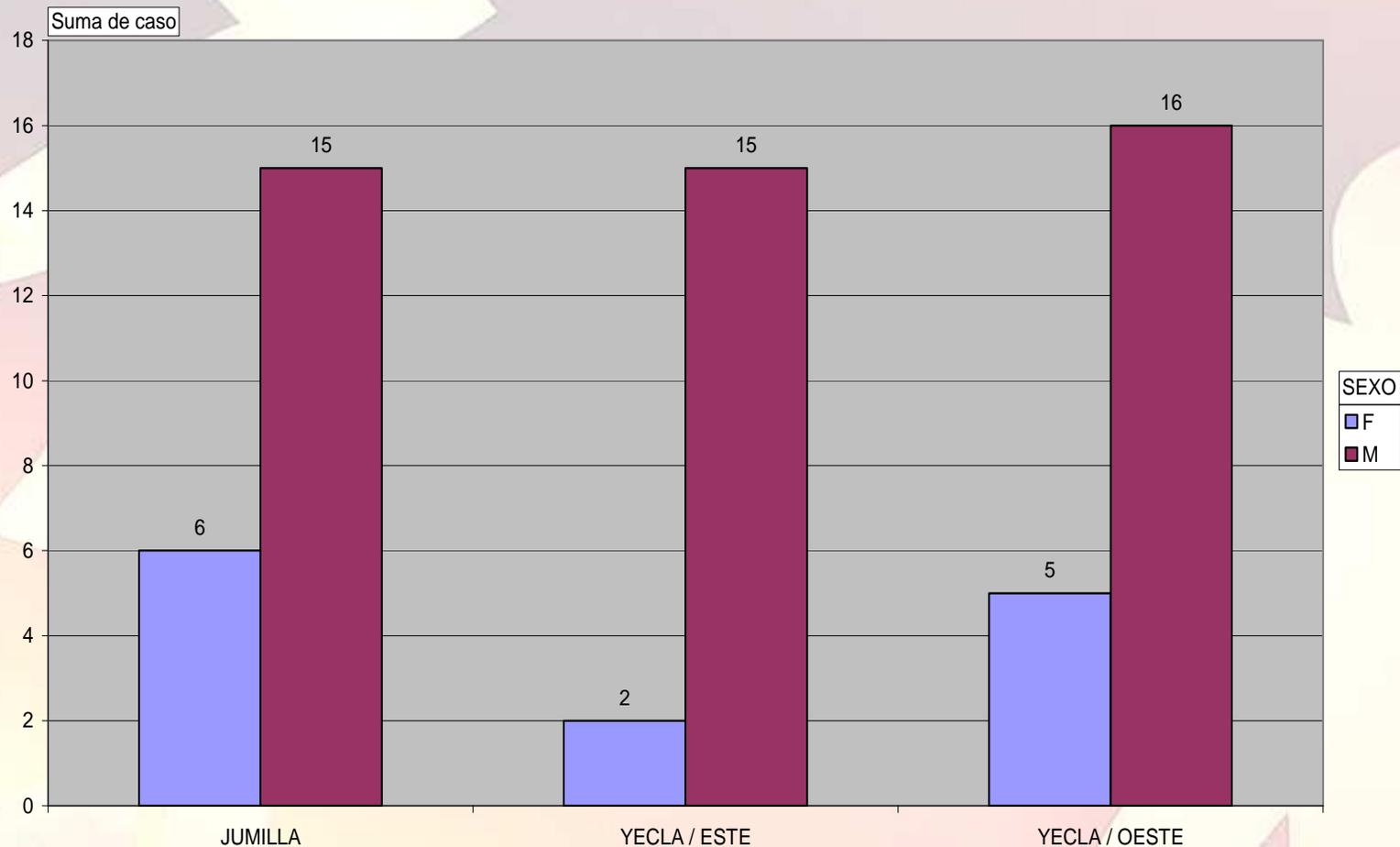
### 2.1. GRÁFICA TOTAL ÁREA VEGA ALTA SEGURA. CENTRO / SEXO





## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

### 2.2. GRÁFICA TOTAL ÁREA ALTIPLANO. CENTRO / SEXO





## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

### 2.3. TABLA TOTAL ÁREA VEGA ALTA SEGURA . CENTRO / TSI / CIAP P21 P22 P81

AREA IX	TOTAL TSI	TOTAL CIAP	%TSI CIAP
ABARAN	4.669	17	0,36%
BLANCA	1.995	1	0,05%
CIEZA	13.451	26	0,19%
<b>TOTAL</b>	<b>20.115</b>	<b>44</b>	<b>0,21%</b>



## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

### 2.4. TABLA TOTAL ÁREA ALTIPLANO . CENTRO / TSI / CIAP P21 P22 P81

AREA V	TOTAL	CIAP	%TSI CIAP
JUMILLA	9.935	21	0,21%
YECLA ESTE	7.714	17	0,22%
YECLA OESTE	6.910	21	0,30%
<b>TOTAL</b>	<b>24.559</b>	<b>59</b>	<b>0,24%</b>



## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

### 2.5. TOTAL SMS. TSI / Nº CIAP / % TSI CON CIAP

ÁREA I	TSI	CIAP	%TSI
TOTAL H	102.795	407	0,395
TOTAL M	97.240	214	0,220
TOTAL H+M	200.035	621	0,310

ÁREA IV	TSI	CIAP	% TSI
TOTAL H	13.388	74	0,55%
TOTAL M	12.753	38	0,30%
TOTAL H+M	26.141	112	0,43%

ÁREA II	TSI	CIAP	%TSI
TOTAL H	73.366	311	0,42%
TOTAL M	68.091	133	0,20%
TOTAL H+M	141.457	444	0,31%

ÁREA V	TSI	CIAP	%TSI
TOTAL H	12.548	46	0,37%
TOTAL M	12.011	13	0,11%
TOTAL H+M	24.559	59	0,24%

ÁREA III	TSI	CIAP	%TSI
TOTAL H	33.789	128	0,38%
TOTAL M	31.847	58	0,18%
TOTAL H+M	65.636	186	0,28%

ÁREA VI	TSI	CIAP	% TSI
TOTAL H	39.561	147	0,37%
TOTAL M	37.156	55	0,15%
TOTAL H+M	76.717	202	0,26%



## 2. CURSO ESCOLAR 2008/09. EXPLOTACIÓN CIAP P21, P22 y P81

### 2.6 PIRAMIDE POBLACIONAL TDAH TOTAL SMS

